

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа № 19 для детей с ограниченными  
возможностями здоровья».**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете школы  
протокол № 7 от 24.05. 2018 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы

  
\_\_\_\_\_ В.П.

**Чумаков приказ № 157 /А**

**от 01.06. 2018 год.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения итоговой аттестации  
по трудовому обучению выпускников  
Альметьевская школа №19  
для детей с ограниченными возможностями  
здоровья**

2018 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья";

- Письмом Минобразования РФ от 4 сентября 1997 г. № 48 "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов";

- Письмом Минобразования РФ от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6 Рекомендации о порядке проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

1.2. Положение определяет формы, участников, сроки и порядок подготовки и проведения итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся ГБОУ «Альметьевская школа №19».

## **2. Организация итоговой аттестации.**

2.1. Итоговая аттестация по трудовому обучению выпускников школы проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов на теоретические вопросы экзаменационных билетов или в форме тестирования.

2.2. К итоговой аттестации по трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также одного вопроса из практической экзаменационной работы.

2.4. Тесты для проведения итоговой аттестации состоят из 30 вопросов с вариантами ответов.

2.5. На итоговой аттестации по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина

и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.6. Исходя из особенностей психофизического развития детей с нарушением интеллекта, учитывая важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, педагогическим советом школы принимается решение о форме проведения оценки теоретических знаний: по вопросам экзаменационных билетов или в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником, или в форме тестирования.

2.6. В ходе собеседования выявляется не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определяется их способность общения со взрослыми.

2.7. Собеседование проводится после выполнения выпускником практической работы и на ее основе. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.8. Школа, с учетом профилей трудового обучения (швейное, столярное дело, обслуживающий труд, цветоводство) готовит экзаменационный материал - материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты, тесты. После подготовки материал итоговой аттестации рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

2.9. Итоговую аттестацию по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия, определенная приказом по школе в составе:

председателя - директор школы,  
заместителя председателя - заместитель директора по УР,  
членов комиссии - учителя трудового обучения, классного руководителя, учителя общеобразовательных дисциплин школы,  
преподавателей учреждений начального профессионального образования (приглашаются при необходимости).

2.10. Численный и персональный состав экзаменационной комиссии и дата проведения итоговой аттестации утверждаются приказом по учреждению.

На период аттестации учащихся приказом директора школы создается конфликтная комиссия для рассмотрения заявленных вопросов об объективности оценки знаний выпускников.

2.11. Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению оформляются протоколом, приложение 1.

2.12.Изделия, выполненные в ходе практических экзаменационных работ, хранятся 3 года, а протоколы оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

### **3. Подготовка к проведению итоговой аттестации**

В целях подготовки к итоговой аттестации предусматривать:

3.1.На занятиях по трудовому обучению в выпускном классе необходимо планировать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.2.Выполнение практических контрольных работ выпускниками (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на итоговой аттестации.

3.3.Ознакомление учителя трудового обучения экзаменуемых с содержанием билетов и оказание им помощи в составлении конспектов ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.4. Своевременную подготовку учителем трудового обучения материалов, инструментов, деталей, заготовок, необходимых для выполнения практической работы на итоговой аттестации.

### **4. Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1.На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2.Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3.Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4.Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5.Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6.По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по вопросам экзаменационных билетов или в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым

учеником, или в форме тестирования, согласно решению педагогического совета.

На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

## **5. Оценка результатов итоговой аттестации**

5.1. Итоговая оценка за итоговую аттестацию по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

5.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".